

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа
М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина Основы философии
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
Базовая подготовка

Чита, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров- базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель О.А. Цымбало

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4-5 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5-7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 0 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | 12 |
| самостоятельная работа на курсовой работой | 0 |
| внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе | 12 |
| – Работа с учебной литературой | |
| – Подготовка тематических и мультимедийных презентаций | |
| – Подготовка докладов, сообщений, сочинений | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Подготовка усвоения |
|--|--|-------------|---------------------|
| Введение Предмет, цели и задачи дисциплины | | 2 | 1 |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени | Содержание учебного материала | 14 | |
| | 1. Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ | 2 | 1 |
| | 2. Мировые религии: христианство, буддизм и ислам | 2 | 1 |
| | 3. Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский | 2 | 1 |
| | 4. Возрождение. Философия Нового времени | 2 | 1 |
| | 5. Немецкая классическая философия И. Кант | 2 | 1 |
| | 6. Современная философия | 2 | 1 |
| | <i>Семинарское занятие:</i> Русская философия к.19 – нач.20 века | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента с литературой | 2 | |
| Раздел 2. Человек – сознание, бытие, познание | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 1. Философия о человеке | 2 | 1 |
| | 2. Философия происхождения человека | 2 | |
| | 3. Человек как главная философская проблема | 2 | 1 |
| | 4. Философское учение о бытии | 2 | 1 |
| | 5. Сущность и проблемы сознания | 4 | 1 |
| | 6. Учение о познании | 2 | 1 |
| | <i>Ток-шоу:</i> Смысл жизни | 2 | 2 |
| | <i>Семинар:</i> Научное познание | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента с литературой | 6 | |
| Раздел 3. Духовная жизнь общества (наука, культура, искусство) | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Философия и научная картина мира | 4 | 1 |
| | 2. Философия и наука | 2 | 1 |
| | 3. Философия и культура | | |
| | 4. Философия и искусство | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | Ток шоу: Философия и мораль | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями | | 4 | 1 |
| Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Философия и глобальные проблемы современности | 2 | |
| | | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ:

1. Лешкевич, Т.Г. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500) (12.04.2017)
2. Философия: учебник для бакалавров / Н.Ф. Бучило, Л.А. Демина, О.В. Малюкова, Н.И. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Л.А. Демина. - М.: Проспект, 2014. - 358 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16775-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251997> (01.09.2017)
3. Основы философии [Текст]: Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 232 с. - (Среднее проф. образование). РУМО. - ISBN 978-5-406-02981-7. 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 588 с.: рис. - ISBN 978-5-392-14661-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998) (12.04.2017).
2. Алексеев, П.В. Философия [Текст]: Учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-14661-1. - ISBN 978-5-392-17431-7. 2013
3. Философия: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491) (01.09.2017).
4. Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - М.: Проспект, 2015. - 239 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16392-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252002) (01.09.2017).

5. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (01.09.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля |
|---|---|
| Усвоенные знания и умения | |
| <i>Усвоенные знания:</i> | |
| Основные категории и понятия философии | Тестовый, устный контроль, семинарское занятие |
| Роль философии в жизни человека и общества | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов |
| Основы философского учения о бытии | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов |
| Сущность процесса познания | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов |
| Основы научной, философской и религиозной картин мира | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов |
| Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов |
| О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов |
| <i>Усвоенные умения:</i> | |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка |

Автор:

Преподаватель Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» О.А. Цымбало